

**REGULAMIN ŚWIETLICY SZKOLNEJ**  
**w Szkole Podstawowej Nr 103**  
**im. Bohaterów Warszawy 1939-1945**  
**w Warszawie**

**I. Podstawa prawna:**

1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 (Dz. U. 2017r, poz. 2198, 2203, 2361)
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017r, poz 59)
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017, poz. 60 i 949)
4. Rozporządzenie MEN z dn. 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutow publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. 2001 r. Nr 61, poz. 624 z późn. zm.)
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dn. 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. 2003 r. Nr 6, poz. 69 z późn. zm.)

**II. Postanowienia wstępne**  
**§1**

1. Świetlica jest integralną częścią szkoły - w swojej działalności realizuje cele i zadania szkoły, ze szczególnym uwzględnieniem treści i zadań wychowawczo-opiekuńczych przyjętych w planie pracy oraz programie profilaktyczno -wychowawczym.
2. Głównym celem pracy świetlicy jest zapewnienie opieki wychowawczej uczniom przed lub po zajęciach szkolnych oraz stworzenie im optymalnych warunków rozwoju.

**II. Cele i zadania świetlicy**  
**§2**

1. Twórcze przystosowanie wychowanków do norm społecznych i przygotowanie ich do funkcjonowania w określonych rolach społecznych;
2. Kształtowanie umiejętności samodzielnego rozwiązywania wewnętrznych konfliktów emocjonalnych, konfliktów w rodzinie, środowisku szkolnym i rówieśniczym;
3. Kształtowanie indywidualnej drogi rozwoju osobowości i postaw sprzyjających dokonywaniu korzystnych wyborów życiowych;
4. Rozwijanie osobistych możliwości poszerzania swojej świadomości i swoich kontaktów z otoczeniem;
5. Stwarzanie sytuacji do rozwijania różnorodnych zainteresowań;
6. Aktywowanie mechanizmów wyzwalających twórczą aktywność;
7. Wytwarzanie klimatu sprzyjającego powstawaniu emocjonalnych więzi wychowanków, uczenie efektywnej komunikacji interpersonalnej;

8. Udzielanie wychowankom pomocy w usuwaniu trudności związanych z niepowodzeniami szkolnymi;
9. Usuwanie braków w nauce – pomoc w odrabianiu lekcji;
10. Rozwijanie zamiłowania oraz umiejętności organizowania i spędzania wolnego czasu;
11. Dbanie o zdrowie wychowanków – stały kontakt z pielęgniarką;
12. Organizowanie spacerów, wycieczek, zabaw na powietrzu z uwzględnieniem pór roku;
13. Aktywny udział w organizowanych uroczystościach szkolnych, atrakcjach i pracach na rzecz szkoły.

### **III. Założenia organizacyjne**

#### **§3**

1. Świetlica jest czynna w godz. 7.15 - 18.00 (Mała Szkoła), 7:30 – 17:30 (Duża Szkoła) w dni, w których odbywają się zajęcia dydaktyczne w szkole.
2. W godzinach od 7:15/7:30 – 11:30 odbywają się zajęcia w ramach tzw. Klubu Uczniowskiego.
3. Kwalifikowania i przyjmowania uczniów do świetlicy dokonuje się na podstawie procedury przyjmowania uczniów do świetlicy szkolnej.
4. O przyjęciu dziecka do świetlicy rozstrzyga Komisja Kwalifikacyjna składzie:
  - a) Kierownik świetlicy;
  - b) Wychowawca świetlicy reprezentujący poziom klas 1;
  - c) Wychowawca świetlicy reprezentujący poziom klas 2;
  - d) Wychowawca świetlicy reprezentujący poziom klas 3;
5. Komisja kwalifikacyjna wyniki kwalifikacji przedstawia do dnia 20 września każdego roku szkolnego. Z posiedzenia komisji sporządzany jest protokół.
6. Świetlica sprawuje opiekę nad uczniami nieuczęszczającymi na lekcje religii.
7. Zakres zajęć świetlicy szkolnej w dni, w których nie odbywają się zajęcia dydaktyczne, określa dyrektor szkoły.
8. Rodzice są zobowiązani do przestrzegania godzin pracy świetlicy szkolnej i przestrzegania zasad odbioru dziecka zgodnie z obowiązującymi procedurami.
9. W przypadku nieodebrania dziecka ze świetlicy do godziny 18:00 (Mała Szkoła) 17:30 (Duża Szkoła) zasady postępowania regulowane są przez procedury postępowania w w/w sytuacji.
10. W przypadku wystąpienia sytuacji, w której w ocenie wychowawcy istnieje podejrzenie iż osoba odbierająca dziecko ze świetlicy znajduje się w stanie nietrzeźwym lub bycia pod wpływem innych środków odurzających, zastosowanie ma procedura stanowiąca.
11. Liczba wychowanków w grupie wychowawczej nie powinna przekraczać 25 osób.
12. Za nieprzestrzeganie regulaminu i poleceń wychowawców oraz za zachowania stwarzające zagrożenia dla innych dzieci uczniów może zostać skreślony z listy wychowanków świetlicy.
13. Wszelkie sprawy związane z funkcjonowaniem świetlicy rodzice mogą zgłaszać i omawiać z kierownikiem świetlicy podczas jego dyżuru

## **IV. Zasady funkcjonowania świetlicy szkolnej**

### **§4**

1. Świetlica realizuje swoje zadania wg rocznego planu pracy opiekuńczo – wychowawczej świetlicy układanego przez wychowawców na dany rok szkolny. Plan ten jest zgodny z programem profilaktyczno – wychowawczym szkoły.
2. Nadzór nad świetlicą sprawuje dyrektor lub wicedyrektor szkoły.
3. Nauczyciel świetlicy odpowiada wyłącznie za bezpieczeństwo dzieci, które zostały przyprowadzone do świetlicy lub zgłosiły się do niej same przed lub po lekcjach.
4. Nauczyciel świetlicy prowadzi rejestr obecności dziecka w świetlicy.
5. Zasady opuszczania i odbierania dziecka ze świetlicy określają rodzice w kwestionariuszu zgłoszeniowym.
6. Wszelkie zmiany dotyczące opuszczania świetlicy przez dziecko muszą być przekazane do wychowawcy świetlicy na datowanym i podpisanym przez rodziców piśmie.
7. W przypadku opuszczenia przez ucznia świetlicy bez zezwolenia zastosowanie ma procedura stanowiąca.
8. W przypadku braku pisemnej informacji od rodziców dziecko nie będzie mogło opuścić świetlicy.
9. W świetlicy prowadzone są zajęcia muzyczne, ruchowe, plastyczne, z zakresu żywego słowa, gry i zabawy sportowe, zabawy integracyjne, sportowo-rekreacyjne, muzyczne, teatralne, oraz inne zgodnie z potrzebami. Dzieci mają również czas na zabawy własne.
10. Pod opieką nauczyciela uczniowie w świetlicy mogą odrabiać lekcje. Umożliwiają to zgromadzone w świetlicy pomoce dydaktyczne.
11. W świetlicy uczniowie rozwijają swoje zainteresowania, uczą się kulturalnego zachowania, wysławiania i właściwego spędzania wolnego czasu.
12. Na zajęciach plastyczno - technicznych przygotowywane są upominki dla bliskich, dekoracje okolicznościowe, wystawki prac, elementy dekoracji i rekwizytów do przedstawień przygotowywanych przez świetlicę.
13. Nauczyciele świetlicy sprawują opiekę nad uczniami podczas obiadów.
14. Nauczyciele świetlicy sprawują opiekę nad uczniami kl. 2 podczas zajęć basenowych
15. Fundusze na działalność świetlicy pochodzą ze środków finansowych szkoły i dobrowolnych wpłat rodziców na konto świetlicy z określeniem: imienia, nazwiska i klasy do której uczęszcza uczeń.
16. Dobrowolne wpłaty rodziców na świetlicę związane są z realizacją programu rozwoju i wypoczynku dziecka i obejmują:
  - zakup zabawek, klocków, gier;
  - zakup artykułów do prac i zajęć artystycznych dzieci: plastycznych, techniczno - manualnych, muzycznych, teatralnych, prozdrowotnych;
  - zakup sprzętu sportowego;
  - zakup upominków związanych z uroczystościami świetlicy;
  - zakup nagród za konkursy organizowane w świetlicy;
  - organizowanie warsztatów, spotkań, wyjść;
  - zakup artykułów i materiałów na uroczystości okolicznościowe w świetlicy;
  - zakup artykułów i sprzętów zapewniających prawidłową obsługę dziecka w czasie

pobytu w świetlicy;

17. Do świetlicy dzieci nie przynoszą cennych przedmiotów. Świetlica nie ponosi odpowiedzialności za pozostawione w niej przedmioty i przyniesione drogie zabawki.

18. W świetlicy szkolnej obowiązuje zakaz używania przez uczniów telefonów komórkowych (aparaty powinny być wyłączone i schowane). Nagrywanie dźwięku i obrazu jest zabronione.

## **V. Prawa i obowiązki ucznia**

### **§5**

#### **I. Uczeń- wychowanek ma prawo:**

1. Do stałej opieki wychowawczej i do przedstawiania swoich problemów wychowawcy grupy oraz kierownikowi świetlicy;
2. Do udziału w zajęciach organizowanych przez wychowawców oraz do udziału w imprezach świetlicowych i konkursach organizowanych na szczeblu szkolnym i międzyszkolnym;
3. Do rozwijania swoich zainteresowań i przedstawiania ich grupie oraz wychowawcom;
4. Do poszanowania własnej godności, swego dobrego imienia oraz własności osobistej ze strony wszystkich osób;
5. Do rzetelnej, sprawiedliwej oceny swojego zachowania (zgodnie z przyjętym systemem wychowawczym);
6. Do korzystania z wyposażenia świetlicy, pomocy przy odrabianiu lekcji;
7. Do korzystania z posiłku za odpłatnością wg obowiązujących stawek, z uwzględnieniem norm higienicznych;
8. Do korzystania z pomocy pielęgniarki szkolnej – wg potrzeb.

#### **II. Uczeń- wychowanek ma obowiązek:**

1. Zgłaszać nauczycielowi przybycie i wyjście ze świetlicy;
2. Przestrzegać zasad kulturalnego zachowania, stosowania na co dzień słów: „Dzień dobry”, „Przepraszam”, „Proszę”, „Dziękuję”;
3. Dbać o ład i porządek w świetlicy: do świetlicy nie wchodzić w butach, mebli świetlicowych, zabawek, gier używać zgodnie z ich przeznaczeniem;
4. Szanować nauczycieli, kolegów, koleżanki;
5. Szanować mienie świetlicy;
6. Brać udział w zajęciach świetlicowych;
7. Zgłaszać wychowawcy uszkodzenie zabawek w celu ewentualnej naprawy;
8. Bezwzględnie przestrzegać ustalonego regulaminu zachowania w świetlicy.

## **VI. Zasady zachowania w świetlicy**

### **§6**

W świetlicy obowiązuje poniższy kodeks zachowania:

1. Dla wszystkich jesteśmy uprzejmi. Stosujemy na co dzień słowa: "DZIEN DOBRY", "DO WIDZENIA", "PRZEPRASZAM", "PROSZĘ", "DZIĘKUJĘ".
2. Odkładam plecak na półkę.
3. Do świetlicy nie wchodzę w butach.
4. Najmłodszych otaczamy szczególną opieką.
5. Zgłaszam wychowawcy niewłaściwe zachowanie ucznia.
6. Szanujemy nauczycieli, kolegów i koleżanki.
7. Aby w naszej świetlicy było bezpiecznie, nie biegam.
8. Mebli świetlicowych używam zgodnie z przeznaczeniem.
9. Nie krzyczę, bo każdy ma prawo spędzać wolny czas w spokoju.
10. Biorę aktywny udział w zajęciach świetlicowych.
11. Staram się chętnie i dokładnie wykonywać polecenia wychowawców.
12. Po skończonych lekcjach lub przed nimi przychodzę bezpośrednio do świetlicy.
13. Opuszczam świetlicę tylko za zgodą wychowawcy.
14. Mam prawo bawić się dowolnymi zabawkami i grami będącymi własnością świetlicy.
15. Szanuję gry i zabawy oraz sprzęt szkolny.
16. Zabawki, którymi się bawię, po zabawie porządkujemy i odkładamy na miejsce.
17. Zgłaszam wychowawcy każde uszkodzenie zabawki lub gry w celu ewentualnej naprawy.
18. Staram się dbać o porządek, więc sprzątam po sobie po wszystkich zajęciach
19. Dbam o higienę osobistą: czyste ręce, uczesane włosy, czysty nos.
20. Uczę się samodzielności.
21. Przestrzegam zasad ustalonego regulaminu.

## **VII. Niszczenie mienia świetlicy i innych wychowanków oraz zasady postępowania na wypadek kradzieży.**

### **§7**

1. Za zniszczenie przez dzieci przedmiotów będących wyposażeniem świetlicy odpowiedzialność materialna ponoszą rodzice/opiekunowie prawni.
2. Nauczyciel powiadamia o zdarzeniu rodziców oraz wychowawcę klasy. Sporządza notatkę służbową.
3. W dalszej kolejności nauczyciel postępuje zgodnie ze szkolną procedurą postępowania w przypadku niszczenia mienia szkolnego i prywatnego na terenie szkoły.
4. W przypadku gdy ma miejsce kradzież wśród uczniów na terenie świetlicy, wychowawca przeprowadza rozmowę z poszkodowanym w celu wyjaśnienia zdarzenia i sporządza notatkę służbową.
5. Nauczyciel świetlicy informuje o zdarzeniu rodziców/opiekunów prawnych oraz wychowawcę klasy.

6. W dalszej kolejności nauczyciel świetlicy informuje o zajściu pedagoga szkolnego, który wdraża szkolną procedurę postępowania w przypadku kradzieży w szkole.

## **VIII. Współpraca z rodzicami.**

### **§8**

1. Bezpośrednia (codzienny kontakt i rozmowy w przypadku, kiedy rodzice odbierają dzieci ze świetlicy osobiście).
2. Korespondencja z rodzicami w dzienniczku szkolnym/ dzienniku elektronicznym Librus.
3. Konsultacje/ udział w zebraniach z rodzicami.
4. Tablica informacyjna świetlicy.

## **IX. Dokumentacja świetlicy.**

### **§9**

1. Regulamin świetlicy;
2. Program wychowawczo – profilaktyczny świetlicy;
3. Roczny plan pracy świetlicy.
4. Tygodniowy/ramowy rozkład zajęć.
5. Dziennik zajęć.
6. Procedury przyjmowania, odbierania dziecka ze świetlicy – (*wraz z załącznikami*)
7. Procedury przebywania uczniów na boisku szkolnym i patio podczas zajęć świetlicowych - *Załącznik nr 6*
8. Procedury przebywania uczniów na placu zabaw podczas zajęć świetlicowych *Załącznik nr 7*
9. Procedury przebywania w stołówce i spożywania posiłków podczas zajęć świetlicowych - *Załącznik nr 8*
10. Procedury wypełniania dziennika zajęć świetlicowych - *Załącznik nr 9*
11. Roczne sprawozdanie z działalności świetlicy.

## **X. Zadania nauczyciela-wychowawcy świetlicy.**

### **§10**

1. Opracowanie rocznego planu i tygodniowego rozkładu zajęć.
2. Prowadzenie dziennika zajęć.
3. Sumienne wypełnianie swoich obowiązków.
4. Sprawowanie opieki i zapewnienie wychowankom bezpieczeństwa.
5. Rozwijanie zainteresowań uczniów, umożliwienie im rozwoju, kreatywności i twórczego myślenia ( w tym prowadzenia zajęć tematycznych: plastycznych,

czytelniczych, ruchowych, muzycznych itp. jak również wdrażanie pracy metodą kół świetlicowych).

6. Organizowanie gier i zabaw, w tym ruchowych, zarówno w sali oraz na powietrzu.
7. Współpraca z Radą Pedagogiczną, psychologiem, pedagogiem, pielęgniarką szkolną oraz rodzicami.
8. Dbanie o estetyczny wygląd pomieszczeń świetlicowych.
9. Zapoznanie uczniów z wewnętrznym regulaminem świetlicy.
10. Uzgadnianie z przełożonymi potrzeb materiałowych świetlicy..
11. Informowanie o niewłaściwym zachowaniu uczniów zarówno rodziców jak i wychowawcę.