

Zasady zadawania prac domowych
w Szkole Podstawowej nr 103 w Warszawie

Praca domowa ma określone cele dydaktyczne i wychowawcze. Uczniowie powinni być ich świadomi, aby mogli brać odpowiedzialność za własne uczenie się.

Cele dydaktyczne:

- powtórzenie i utrwalenie materiału,
- rozwijanie zainteresowań uczniów,
- rozwój umiejętności uczenia się i korzystania z różnych źródeł informacji.

Cele wychowawcze:

- kształtowanie systematyczności i odpowiedzialności,
- rozwijanie inicjatywy i kreatywności,
- pobudzanie do aktywności poznawczej,
- rozwijanie kompetencji społecznych.

Prace domowe w klasach I – III

1. Prace domowe powinny być różnorodne, ale zawsze zintegrowane z zagadnieniami omawianymi podczas zajęć.
2. W klasie I i II powinny być zadawane systematycznie – by uczyły dobrych nawyków i odpowiedzialności. Najczęściej będą to zadania odtwórcze np. doskonalenie nauki pisania i czytania
3. Prace domowe nie powinny wykraczać poza możliwości uczniów. Na początku będą wykonywane pod opieką osoby dorosłej, z czasem dzieci będą pracować nad nimi samodzielnie.
4. W klasie II i III coraz częściej pojawią się prace długoterminowe, np. czytanie lektury, obserwacja pogody oraz wymagające kreatywności ucznia np. przygotowanie plakatu lub prezentacji. Może to być również gromadzenie materiałów do pracy na kolejne zajęcia.
5. W klasie III prace nie muszą być zadawane codziennie. Zmieni się ich rodzaj – częściej będą to prace twórcze, służące między innymi monitorowaniu umiejętności i postępów uczniów.

Prace domowe w klasach IV- VIII

1. Prace domowe powinny być ciekawe, inspirujące oraz twórcze. Powinny umożliwiać uczniom pokazywanie ich zainteresowań. Mają uczyć praktycznych umiejętności, w tym korzystania z różnorodnych źródeł.

2. Powinny mieć zróżnicowaną formę, np.:

- ćwiczeń, zabaw, quizów, krzyżówek
- przygotowania i wykorzystania określonych materiałów
- przeprowadzenia wywiadów
- obserwacji środowiska
- poznawania tekstów kultury
- czytania lektur, artykułów i tekstów popularnonaukowych,
- oglądania wartościowych programów tematycznych
- projektów indywidualnych i grupowych
- wyszukiwania pożądaných informacji z różnych źródeł
- korzystania z nowoczesnych technologii , np. smartfonów
- prezentacji i referatów
- recytacji
- przemówienia.

3. Unikamy zadawania prac odtwórczych (zwłaszcza prac polegających na przepisywaniu do zeszytu informacji z podręcznika).

4. Nie zadajemy obowiązkowych prac domowych z następujących przedmiotów: plastyka, technika, muzyka, informatyka, religia, wychowanie fizyczne, EDB.

5. Prace domowe powinny być zindywidualizowane i dostosowane do możliwości uczniów. Uczniowie mają prawo zaproponowania własnej formy ich wykonania. Terminy wykonania zadań powinny być dostosowane do możliwości uczniów.

6. Przed zadaniem obowiązkowej pracy domowej należy sprawdzić terminarz danej klasy.

7. Nie zadajemy obowiązkowych prac domowych na weekendy i dłuższe przerwy, tj. ferie świąteczne i zimowe.

8. Prace domowe muszą dotyczyć materiału omówionego na lekcji.

9. Zadajemy jak najwięcej prac domowych dla chętnych.

10. Wykonanie obowiązkowej pracy domowej z jednego przedmiotu, zadanej na następną lekcję, powinno zająć uczniom około 10 minut (w ocenie nauczyciela).

11. Każda praca domowa powinna być omówiona przez nauczyciela.
12. Za brak pracy domowej stawia się minus/nieprzygotowanie. Nie stawia się negatywnych ocen za wykonaną pracę domową.
13. Nie zadajemy prac domowych uczniom klas VIII trzy miesiące przed egzaminem, z wyjątkiem przedmiotów egzaminacyjnych.

Warszawa, 30 stycznia 2020 r.

Dyrektor szkoły
Danuta Kozakiewicz