

PROCEDURY POSTĘPOWANIA W SYTUACJI ZAGROŻENIA UCZNIA DEMORALIZACJĄ

Szkoły Podstawowej Nr 103 w Warszawie

PROCEDURA OGÓLNA

Podstawa prawna:

1. *Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26.10. 1982r.*
2. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem z dnia 31.01. 2003 r.*

W przypadku uzyskania informacji, że uczeń który, nie ukończył 18 lat, używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, uprawia nierząd, bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji, nauczyciel podejmuje następujące działania:

1. Uzyskaną informację natychmiast przekazuje wychowawcy klasy, a w przypadku jego nieobecności osobie z zespołu interwencyjnego szkoły.
2. Wychowawca lub inna osoba niezwłocznie przekazuje informację dyrektorowi szkoły.
3. Wychowawca klasy lub pod jego nieobecność członek zespołu interwencyjnego powiadamia rodziców ucznia oraz wzywa ich do szkoły.
4. Wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem i jego rodzicami. Informuje o miejscach, w których jest możliwości uzyskania pomocy specjalistycznej lub terapeutycznej.
5. W przypadku braku współpracy z rodzicami ucznia lub jego prawnymi opiekunami szkoła informuje o zaistniałej sytuacji policję – wydział ds. nieletnich lub sąd rodzinny.
6. Jeżeli pomimo współpracy rodziców ze szkołą uczeń nadal przejawia zachowania świadczące o demoralizacji, a zastosowane środki (rozmowa z pedagogiem, psychologiem) nie odnoszą skutku, szkoła zwraca się o pomoc w rozwiązaniu problemu do ww. instytucji.
7. W przypadku wyczerpania przez szkołę dostępnych jej środków oddziaływania (rozmowa z rodzicami, rozmowy z pedagogiem, psychologiem, ostrzeżenie ucznia, zastosowanie kar przewidzianych w Statucie i Regulaminie Szkoły) i braku oczekiwanych rezultatów, szkoła zwraca się o pomoc do instytucji wymienionych w punktach 5 i 6 procedury ogólnej.

PROCEDURA NR 1

Postępowanie w przypadku podejrzenia, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków.

1. Nauczyciel, który powziął podejrzenie, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków niezwłocznie powiadamia wychowawcę ucznia lub osobę z zespołu interwencyjnego szkoły.
2. Nauczyciel zapewnia uczniowi opiekę i izoluje go od pozostałych uczniów.
3. Nauczyciel wzywa pielęgniarkę lub lekarza w celu stwierdzenia stanu dziecka lub sam udziela wstępnej pomocy medycznej.
4. Nauczyciel powiadamia o fakcie dyrektora szkoły
5. Szkoła powiadamia rodziców lub opiekunów prawnych ucznia i zobowiązuje ich do niezwłocznego odebrania dziecka ze szkoły.
6. W przypadku braku kontaktu z rodzicami lub opiekunami lub ich odmowy odebrania dziecka o dalszym postępowaniu, po wcześniejszym ustaleniu stanu zdrowia dziecka, decyduje lekarz w porozumieniu z dyrektorem szkoły.
7. Jeżeli rodzice odmawiają odebrania dziecka, które, będąc pod wpływem alkoholu, zachowuje się agresywnie lub swoim zachowaniem daje powód do zgorszenia albo sprawia zagrożenie życiu i zdrowia innych osób szkoła niezwłocznie powiadamia policję.
8. W przypadku powtórzenia się problemu szkoła powiadamia policję (wydział ds. nieletnich) lub sąd rodzinny.

PROCEDURA NR 2

Postępowanie w przypadku znalezienia na terenie szkoły substancji przypominającej swoim wyglądem środek odurzający.

1. Nauczyciel, który na terenie szkoły znalazł podejrzaną substancję, z zachowaniem środków bezpieczeństwa, zabezpiecza ją.
2. Nauczyciel powiadamia dyrektora szkoły lub osobę z zespołu interwencyjnego szkoły.
3. Szkoła niezwłocznie powiadamia policję.
4. Szkoła do przyjazdu policji próbuje ustalić, do kogo znaleziona substancja należy.
5. Po przyjeździe policji szkoła przekazuje zabezpieczoną substancję i przekazuje informacje, które udało się zebrać.

PROCEDURA NR 3

Postępowanie w przypadku podejrzenia, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą swoim wyglądem środek odurzający.

1. Nauczyciel w obecności drugiej osoby żąda, aby uczeń przekazał mu podejrzaną substancję, okazał zawartość kieszeni, torby, plecaka lub innych przedmiotów, które ma przy sobie.
2. Nauczyciel powiadamia dyrektora szkoły o podejrzeniach lub odebraniu uczniowi substancji odurzających. (w przypadku odebrania substancji stosuje się procedurę nr 2).
3. Nauczyciel powiadamia zespół interwencyjny.
4. Szkoła powiadamia rodziców lub opiekunów prawnych i wzywa ich do natychmiastowego stawienia się w szkole.
5. Szkoła wzywa policję i przekazuje sprawę.

PROCEDURA NR 4

Postępowanie wobec ucznia – sprawcy czynu karalnego lub przestępstwa.

1. Nauczyciel, świadek zdarzenia natychmiast powiadamia dyrektora szkoły.
2. Nauczyciel przekazuje sprawcę czynu pod opiekę dyrektora lub członków zespołu interwencyjnego.
3. Dyrektor szkoły wraz z zespołem interwencyjnym ustala okoliczności czynu oraz ewentualnych świadków zdarzenia.
4. Szkoła powiadamia rodziców sprawcy i wzywa ich do natychmiastowego stawienia się w szkole.
5. W przypadku, gdy sprawa jest poważna np. uszkodzenie ciała, użycie niebezpiecznego narzędzia lub, gdy sprawca nie jest uczniem szkoły natychmiast powiadamiana jest policja.
6. Do czasu przybycia policji szkoła zabezpiecza ewentualne dowody przestępstwa np. przedmioty pochodzące z kradzieży.

PROCEDURA NR 5

Postępowanie wobec ucznia – ofiary czynu karalnego lub przestępstwa.

1. Nauczyciel świadek zdarzenia udziela uczniowi pierwszej pomocy (przedmedycznej).
2. Nauczyciel wzywa lekarza lub pielęgniarkę.
3. Nauczyciel powiadamia dyrektora szkoły
4. Dyrektor szkoły lub członek zespołu interwencyjnego powiadamia rodziców pokrzywdzonego ucznia.
5. Szkoła powiadamia policję i przekazuje jej sprawę.

PROCEDURA NR 6

Postępowanie w sytuacjach problemowych interwencja profilaktyczna w szkole.

1. Nauczyciel, który dostrzega sytuację problemową zapewnia bezpieczeństwo uczniowi lub uczniom w niej uczestniczącym.
2. Nauczyciel w przypadku, jeżeli uczeń doznał urazu zapewnia mu niezbędną pomoc medyczną (odprowadza lub wzywa pielęgniarkę szkolną lub sam udziela uczniowi pomocy).
3. Nauczyciel powiadamia o zdarzeniu dyrektora szkoły, pedagoga lub członka zespołu interwencyjnego.
4. Z uczniem lub uczniami przeprowadza rozmowę wybrana osoba: dyrektor, pedagog, wychowawca lub członek zespołu interwencyjnego.
5. Osoba przeprowadzająca rozmowę z uczniem powiadamia jego rodziców i ustala termin spotkania.
6. W ramach zespołu interwencyjnego przeprowadza konsultację, co do dalszej strategii postępowania z uczniem.
7. Przeprowadza rozmowę z rodzicami w czasie, której wspólnie ustalone zostają działania wobec dziecka, zasady współpracy i ewentualna pomoc specjalistyczna.
8. Podpisuje z rodzicami kontrakt
9. **Współpracuje z rodzicami i monitoruje realizację kontraktu.**

PROCEDURA NR 7

Procedura przyjmowania uczniów do klasy I w Szkole Podstawowej Nr 103 w Warszawie.

1. Ustalenia list uczniów klas I dokonuje komisja w składzie
 - dyrektor szkoły
 - vice dyrektor
 - pedagog
 - wychowawcy przyszłych klas I
2. Ostatecznym terminem ustalenia list jest 30 czerwca
3. Przy ustalaniu listy bierze się pod uwagę następujące kryteria według kolejności:
 - a) dzieci z rejonu oraz dzieci zamieszkujące w rejonie szkoły bez względu na adres zameldowania
 - b) dzieci uczęszczające do klasy „0” w SP 103
 - c) dzieci, których rodzeństwo uczęszcza do SP 103
 - d) jeśli nadal pozostają wolne miejsca, o przyjęciu decyduje data złożenia podania

Dyrektor szkoły
Danuta Kozakiewicz