

**PROCEDURA POSTĘPOWANIA WOBEC UCZNIA PRZEJAWIAJĄCEGO  
ZACHOWANIA TRUDNE I AGRESYWNE  
W SZKOLE PODSTAWOWEJ  
NR 103 IM. BOHATERÓW WARSZAWY 1939-1945  
W WARSZAWIE**

Cel procedury:

Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i pracownikom w SP nr 103 w Warszawie.

1. Szkolne postępowanie wszczynane jest w sytuacji występowania autoagresji i agresji skierowanej wobec rówieśników oraz pracowników placówki na terenie szkoły,
2. Sytuacje, w których należy podjąć postępowanie dotyczą zachowań trudnych: naruszenie nietykalności fizycznej innych osób, autoagresja, wybuchy złości (z atakiem skierowanym w stronę drugiej osoby, krzyk) oraz zniszczenie mienia prywatnego lub szkolnego.
3. Obowiązkiem każdego pracownika szkoły jest reagowanie na przejawy autoagresji i agresji uczniów.
4. Rodzic ma dążyć do rozładowania stanu emocjonalnego dziecka przed doprowadzeniem go do szkoły, w innym wypadku uczeń może zostać nie wpuszczony do sali lekcyjnej, pozostając pod opieką rodzica, lub pracownika szkoły w miejscu wyciszenia.
5. Nauczyciel/ pomoc nauczyciela w momencie zauważenia pobudzenia powinni podejmować działania służące jego wyciszeniu.
6. W przypadku, gdy zachowania trudne nadal nasilają się, należy odizolować ucznia przejawiającego zachowania niepożądane od grupy lub w przypadku braku takiej możliwości należy zapewnić bezpieczeństwo pozostałym uczniom poprzez wyprowadzenie ich z sali.
7. Jeżeli próby wyciszenia ucznia nie przynoszą poprawy zachowania i nadal pojawiają się ataki agresji i autoagresji, nauczyciel lub inny pracownik szkoły może reagować poprzez przytrzymanie ucznia w celu zabezpieczenia go przed zrobieniem krzywdy sobie lub innym.
8. W sytuacji bardzo agresywnego zachowania ucznia (niemożność uspokojenia, nasilona agresja i autoagresja) należy zawiadomić rodziców/prawnych opiekunów.
9. Jeżeli rodzic jest wezwany do szkoły, apelujemy o jak najszybszy przyjazd.
10. W przypadku braku kontaktu z rodzicami/ opiekunami prawnymi, w sytuacji zachowań o charakterze agresji i autoagresji należy niezwłocznie wezwać pogotowie ratunkowe.
11. Nauczyciel/ specjalista prowadzący zajęcia/ osoba sprawująca opiekę informuje wychowawcę oraz dyrektora szkoły o zaistniałej sytuacji.
12. Z zaistniałego zdarzenia nauczyciel sporządza notatkę, która przechowywana jest w teczce wychowawcy (Załącznik nr 1).
13. Pod notatą podpisują się rodzice/ opiekunowie prawni.
14. Po zapoznaniu z Procedurą postępowania wobec ucznia przejawiającego zachowania trudne i agresywne” rodzice/ opiekunowie prawni podpisują zgodę na zastosowanie

odpowiednich środków bezpieczeństwa wobec dziecka w sytuacjach kiedy jego zachowanie zagraża bezpieczeństwu lub zdrowiu tego dziecka lub innych osób, w tym do fizycznego przytrzymywania dziecka.

(Załącznik nr 2).

15. W przypadku powtarzających się zachowań trudnych i agresywnych wychowawca organizuje spotkanie nauczycieli i specjalistów pracujących z danym uczniem, w celu opracowania strategii postępowania w przypadku pojawienia się konkretnego zachowania niepożądanego.
16. O terminie spotkania zostają poinformowani rodzice/ prawni opiekunowie.
17. Ze spotkania sporządza się protokół, w którym są opisane strategie pracy nad konkretnym zachowaniem, które zostają wdrożone do pracy przez wszystkie osoby pracujące z dzieckiem jak również rodziców/ opiekunów prawnych.
18. Jeżeli rodzice/ opiekunowie prawni są nieobecni na spotkaniu, wychowawca zobowiązany jest poinformować ich o ustaleniach.
19. W przypadku nasilonych zachowań niepożądanych zaleca się rozpatrzenie innych możliwości i form realizowania dalszej edukacji ucznia.
20. W momencie uszczerbku na zdrowiu nauczyciela w trakcie występowania agresywnych zachowań ucznia, należy natychmiast poinformować dyrektora, a w sytuacjach zagrażających zdrowiu- wezwać pogotowie ratunkowe.
21. W momencie, gdy poniższe procedury nie obejmują wszystkich aspektów zaistniałego zdarzenia, należy postępować zgodnie z wiedzą i doświadczeniem pedagogicznym, kierując się w pierwszej kolejności zasadą zapewniania bezpieczeństwa uczniom.
22. Realizacja procedur postępowania w sytuacjach trudnych obowiązują wszystkich pracowników w Szkole Podstawowej nr 103.

**Rada Rodziców  
Szkoły Podstawowej nr 103  
im. Bohaterów Warszawy 1939-1945  
w Warszawie  
ul. Jeziorna 5/9, 02-911 Warszawa**

DYREKTOR SZKOŁY  
  
mgr Danuta Kozakiewicz (2)

*Pieczęć i podpis Dyrektora Szkoły*

*Pieczęć i podpis Rady Rodziców*



**Przewodniczący/a  
Rady Rodziców  
Szkoły Podstawowej nr 103  
w Warszawie**

Antonina Karbowska  
przewodnicząca samorządu

Załącznik nr 1.

## NOTATKA ZE ZDARZENIA

Data i godzina zdarzenia:

Miejsce zdarzenia:

Dotyczy ucznia:

Osoby uczestniczące w zdarzeniu:

Krótki opis zdarzenia:

Zastosowane procedury:

1. próba wyciszenia ucznia
2. odizolowanie autoagresywnego i agresywnego uczniów
3. zapewnienie bezpieczeństwa pozostałym uczniom
4. udzielenie pomocy ofierze agresji/ autoagresji
5. przytrzymanie ucznia w celu zabezpieczenia go przez zrobieniem krzywdy sobie lub innym
6. wezwanie rodziców
7. wezwanie pogotowia ratunkowego
8. rozmowa z rodzicami
9. inne.....
- 10.

Osoby poinformowane o zdarzeniu:

Zapoznałem się dnia.....

.....  
podpis rodzica/ opiekuna prawnego

.....  
podpis osoby sporządzającej notatkę

Warszawa,.....

## ZGODA

Wyrażam zgodę na przytrzymywanie mojego syna/ córki

.....ucznia klasy.....

w sytuacjach agresywnego zachowania w stosunku do innych lub w przypadku autoagresji, w celu zapewnienia bezpieczeństwa.

.....

Data i podpis rodzica/ opiekuna prawnego